***Дата: 18.03.2024 Українська мова 3- Б Старікова Н.А.***

**Тема. Діагностична робота з теми «Числівник. Дієслово»: списування з граматичним завданням «Ластівки»**

**Мета.** перевірити сформованість умінь учнів писати словами числівники, змінювати дієслова за часами; вживання числівників, дієслів з іменниками у мовленні; визначати орфограми та правильно записувати слова.

**Опорний конспект уроку**

**І .** **ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

— Сьогодні ми з вами будемо виконувати діагностичну роботу: списування.

**ІІ. ВИКОНАННЯ ДІАГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ**

1. **Пояснення щодо виконання роботи**

— Роботу виконуєте у зошиті в широку лінію для контрольних робіт.

***ЗРАЗОК:***

*18 березня*

*Діагностувальна робота*

*Списування*

1. **Текст для списування.**

— *Спиши текст, вставляючи пропущені букви, зміни час дієслів так, щоб була розповідь про майбутнє. Числа записуй словами.*

**Ластівки**

Був теплий сонячний ранок. У відчинені двері до нашої кімнати залетіли 2 ластівки. Покружляли і вилетіли. Потім з ’являлися ще 4 рази. Дзвіночками (роз, рос)сипався їхній в\_селий щеб\_т. У куточку кімнати ластівки (с,з)ліпили гніздо. Там вони вивели 5 пташенят.

Ластівки дуже прац\_виті й охайні. У їхн\_му гнізді завжди ч\_стенько. У дз\_биках вони виносять смі(т, тт)я на подвір\_я. Влітають до кімнати через відчинене вікно.

1. **Перевірка виконаної роботи.**
2. **Фото виконаних робіт надсилаєте на Human, електронну пошту або Viber.**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

**Банк оцінювання**

***діагностичної роботи з укр. мови : списування «Ластівки» 18.03.2024***

| Індекс | Показник | **В**(вис. рівень) | **Д**(дост.рівень) | **С**(сер. рівень) | **П**(поч. рівень) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОВ 1.2** | Розуміє та виконує навчальні дії відповідно до інструкцій |  |  |  |  |
| **МОВ 3.1** | Дотримується загальних правил письма в одну лінійку, дотримується пропорційної висоти, ширини, нахилу великих і малих букв та пунктуаційних знаків (! ?) у зошиті в одну лінійку; |  |  |  |  |
| **МОВ 3.1** | пише розбірливо; |  |  |  |  |
| **МОВ 3.1** | дотримується абзаців, полів зошита; |  |  |  |  |
| **МОВ 3.2** | Нарощує швидкість письма, не спотворюючи літер |  |  |  |  |
| **МОВ 3.6** | Знаходить та охайно виправляє помилки у власних текстах, орієнтуючись на пам'ятку |  |  |  |  |
| **МОВ 4.8** | Пояснює вивчені орфограми |  |  |  |  |
| **МОВ 4.1** | Правильно вимовляє і записує числівники. |  |  |  |  |
| **МОВ 4.1** | Змінює дієслова за часами; розрізнює часові форми дієслів;. |  |  |  |  |